

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Перемилловская средняя школа»

МОУ Перемилловская СШ

155923 Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д. 12

E-mail: [34Peremilovo-sh@ivreg.ru](mailto:34Peremilovo-sh@ivreg.ru) тел. 8(49351) 34-682

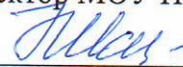
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Перемилловская СШ

протокол от 31.03.2021 № 7

Директор МОУ Перемилловская СШ



Н.В. Шаповал

Приказ № 34 от 02.04.2021

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Перемилловская средняя школа»**  
**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Перемилловская СШ» (МОУ Перемилловская СШ) |
| Руководитель                                 | Шаповал Нина Владимировна  |
| Адрес организации                            | 155923 Ивановская область, Шуйский район<br>д. Прилив ул. Центральная д. 12              |
| Телефон, факс                                | 8 (49351)34-682  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:peremilovo_sh@ivreg.ru">peremilovo_sh@ivreg.ru</a>                       |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»                                  |
| Дата создания                                | 25 ноября 1984 год   |
| Лицензия                                     | От 27.05.2015 № 1337, серия 37Л01 № 0000878  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.06.2015 № 2345, серия 37А01 № 0000520; срок действия: до 13 декабря 2025 года      |

МОУ Перемиловская СШ расположено в д. Прилив Шуйского района. В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Перемиловская средняя школа» обучаются дети из населенных пунктов, расположенных на территории Перемиловского сельского поселения: д. Перемилово, д. Прилив, д. Одинцово, д. Качалово, д. Озерково, на территории Введенского сельского поселения: сел Дунилово и Горицы, также из города Шуя.

Подвоз учащихся организуется 2 автобусами ПАЗ 32053-70 А 946 ХС, А 993 СВ.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- Образовательной программы начального общего образования,
- Образовательной программы основного общего образования,
- Образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении**

| Наименование органа | Функции   | Рассматриваемые вопросы в 2020 году  |
|---------------------|---|--|
| Директор            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.</li> <li>– имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;</li> <li>– организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;</li> <li>– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;</li> <li>– составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>– утверждает локальные нормативные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация работы Учреждения в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах</li> <li>-техника безопасности и учебно-воспитательный процесс,</li> <li>-работа с высокомотивированными учащимися,</li> <li>-работа с низкомотивированными учащимися,</li> <li>-итоги внутришкольного контроля,</li> <li>- организация и подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ,</li> <li>- Анализ ВПР,</li> <li>-текущая успеваемость и промежуточная</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает открытие лицевых счетов;</li> <li>– обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> <li>– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;</li> <li>– планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;</li> <li>– организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением; – организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;</li> <li>– организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;</li> <li>– принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;</li> <li>– утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;</li> <li>– организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся;</li> <li>– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;</li> <li>– организует делопроизводство;</li> <li>– устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его</li> </ul> | <p>успеваемость учащихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы Учреждения за четверти и учебный год,</li> <li>- организация труда и отдыха учащихся в летний период.</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;</li><li>– распределяет обязанности между работниками учреждения;</li><li>– привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;</li><li>– применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;</li><li>– проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются <span style="float: right;">Управлением образования;</span> – обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li><li>– обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;</li><li>– обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;</li><li>– обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</li><li>– обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;</li><li>– обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;</li><li>– обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;</li><li>– организует в установленном порядке специальную оценку условий труда;</li></ul> |  |
|--|--|--|

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          | <p>– соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;</p> <p>– обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>– принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;</p> <p>– выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</p> |  |
| <p>Управляющий совет</p> | <p>принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</p> <p>– принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;</p> <p>– согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения</p>   | <p>-отчет директора по итогам финансового года,<br/>-школьное питание,<br/>-согласование публичного доклада по итогам года,<br/>-согласование перечня учебников на учебный год,<br/>-согласование календарного учебного графика на учебный год,<br/>-согласование режима работы Учреждения</p> |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | <p>советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда;</li> <li>– определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения;</li> <li>– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>– представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>– заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении;</li> <li>– рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.</li> </ul> |  |
| Педагогический совет | <p>разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;</li> <li>– обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (январь 2020)</li> <li>2. Допуск учащихся к ГИА</li> <li>3. Достижения, проблемы,</li> </ol> |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | <p>способы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</li> <li>– определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;</li> <li>– утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами</li> </ul> | <p>приоритетные направления развития МОУ Перемиловская СШ.</p> <p>4. Анализ ВПР и входных диагностических работ</p>   |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;</li> <li>– принятие коллективного договора,</li> </ul>  | <p>-Подведение итогов по Программе развития Учреждения,</p> <p>-Поручение представления интересов работников профсоюзной организации;</p> <p>-Создание условий,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;</li> <li>– создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;</li> <li>– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</li> <li>– ходатайствование о награждении работников учреждения</li> </ul> | <p>необходимых по улучшению условий труда работников учреждения;</p> <p>- Ходатайствование о награждении работников Учреждения.</p> |
|--|--|---|



Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- политехнических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

На методических объединениях рассматривались вопросы:

- Приоритетные направления развития МОУ Перемиловская СШ
- Работа с одаренными детьми (подготовка учащихся к олимпиадам).
- Анализ ВПР И входных диагностических работ.
- Работа по формированию функциональной грамотности
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся.
- Планирование инновационной работы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего образования (приказ № 8-а от 28.01.16), образовательной программы начального общего образования (приказ № 42-а от 31.03.16), образовательной программы начального общего образования (приказ № 112-в от 31.08.16).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В 2020 году Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», Литература на родном (русском) языке, которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году- 4 человека

Режим учебных занятий – 5-ти дневная учебная неделя 1- 7 классы, 6-ти дневная – 8,9 классы.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | Начало учебных занятий |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь – декабрь)<br>40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               | 9.25                   |
| 2–7    | 1               | 45   | 5                                | 34                               | 8.30                   |
| 8,10   | 1               | 45   | 6                                | 34                               | 8.30                   |
| 9,11   | 1               | 45   | 6                                | 33                               | 8.30                   |

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МОУ Перемиловская СШ.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование МОУ Перемиловская СШ в условиях коронавирусной инфекции**

| Период         | Название локального акта  | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|----------------|---|-------------------|------------|
| Март– май 2020 | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и |                   |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>общего образования»<br/>(приложение 1 к письму<br/>Минпросвещения от<br/>08.04.2020 № ГД-161/04)</p>  |  |  |
|  | <p>Методические рекомендации<br/>о реализации<br/>образовательных программ<br/>начального общего,<br/>основного общего, среднего<br/>общего образования,<br/>образовательных программ<br/>среднего профессионального<br/>образования и<br/>дополнительных<br/>общеобразовательных<br/>программ с применением<br/>электронного обучения и<br/>дистанционных<br/>образовательных технологий<br/>Минпросвещения от<br/>19.03.2020</p> |  |  |
|  | <p>Основные образовательные<br/>программы</p>  |  | <p>Изменения в<br/>организационный раздел в<br/>части учебного плана и<br/>календарного графика.<br/>Включен пункт о<br/>возможности применения<br/>электронного обучения и<br/>дистанционных<br/>образовательных<br/>технологий.<br/>Изменения в разделы<br/>«Система оценки<br/>достижения планируемых<br/>результатов освоения<br/>основной<br/>образовательной<br/>программы».<br/>Изменения в части<br/>корректировки<br/>содержания рабочих<br/>программ</p> |
|  | <p>Положение об электронном</p>  |  |  |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     | обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |  |
|                     | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации   |  |  |
|                     | Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом                                       |  |  |
|                     | Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса                              |  |  |
|                     | Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса                     |  |  |
| Август–декабрь 2020 | Приказ об организации работы МОУ Перемиловская СШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20                       |  |  |
|                     | Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года   |  |  |
|                     | Приказ о переходе на дистанционное обучение учащихся 9-11 классов в связи с коронавирусом                 |  |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 88                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 109                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего           | 13                      |

|             |  |
|-------------|--|
| образования |  |
|-------------|--|

Всего в 2020 году в образовательном учреждении получали образование 209 обучающихся (из них 3 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому).

*Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,5 %);

*Учреждение реализует следующие образовательные программы:*

- Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО),
- Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО),
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФК ГОС).
- Дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:
  - научно-познавательное
  - художественно-эстетическое
  - спортивно-оздоровительное
  - духовно-нравственное
  - патриотическое

- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывалась в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Лето 2020.** Программа Летнего лагеря реализовывались в дистанционном формате в форме онлайн-активностей.

**Осень 2020.** В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, в том числе в рамках работы Точки роста МОУ Перемиловская СШ: «Краеведение», «Чудо аппликация», «Математика с увлечением», «Чтение с увлечением», Школа развития речи. «В гостях у сказки», «Азбука безопасности», «Легоконструирование».

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МОУ Перемиловская СШ осуществляется в соответствии с документами: «Закон об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Муниципальная программа "Развитие системы образования Шуйского муниципального района", Программой развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Перемиловская средняя школа» «Через образовательные достижения к самопознанию, самосовершенствованию, саморазвитию в условиях реализации ФГОС» на 2016-2020 г.

Главная воспитательная цель в школе - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- онлайн-активности;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения обучающихся 9-11 классов воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая;
- Техническая

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об

изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО в 1-4 классах проводились в традиционном очном формате. Начали работу объединения технической направленности на базе Точки роста. Остальные классы реализовывали программы с помощью дистанционного обучения по предписанию Роспотребнадзора. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2018–2020 годы**

| № п/п | Параметры статистики  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | На конец 2020 год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе: | 188                   | 197                   | 192                   | 209               |
|       | – начальная школа   | 87                    | 88                    | 85                    | 87                |
|       | – основная школа  | 84                    | 91                    | 91                    | 109               |
|       | – средняя школа   | 17                    | 18                    | 16                    | 13                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                       |                       |                       |                   |
|       | – начальная школа   | –                     | –                     | –                     | –                 |
|       | – основная школа  | –                     | –                     | –                     | –                 |
|       | – средняя школа   | –                     | –                     | –                     | –                 |
| 3     | Не получили аттестата:  |                       |                       |                       |                   |
|       | – об основном общем образовании   | –                     | –                     | –                     | –                 |
|       | – о среднем общем образовании   | –                     | –                     | –                     | –                 |
| 4     | Окончили школу с  |                       |                       |                       |                   |



|                             |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| аттестатом особого образца: |   |   |   |   |   |
| – в основной школе          | – | – | – | – | 2 |
| – в средней школе           | – | – | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что успешно осваиваются образовательные программы, при этом количество обучающихся Учреждения увеличивается.

В Учреждении углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили              |    | Окончили        |   | Не успевают |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |                |                 |     |                       |    |                 |   | Количество  | % | Количество | % |
| 1      | 17             | 17              | 100 |                       |    |                 |   |             |   |            |   |
| 2      | 21             | 21              | 100 | 14                    | 67 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 3      | 20             | 20              | 100 | 9                     | 45 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 4      | 27             | 27              | 100 | 12                    | 48 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 85             | 67              | 100 | 35                    | 53 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили              |    | Окончили год      |    | Не успевают |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------------|----|-------------|---|------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками и «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |                |                 |     |                       |    |                   |    | Количество  | % | Количество | % |
| 5      | 19             | 19              | 100 | 5                     | 26 | 0                 | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 6      | 24             | 24              | 100 | 11                    | 46 | 0                 | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 7      | 17             | 17              | 100 | 4                     | 24 | 0                 | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 8      | 18             | 18              | 100 | 8                     | 44 | 0                 | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 9      | 13             | 13              | 100 | 6                     | 55 | 2                 | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 91             | 91              | 100 | 32                    | 35 | 2                 | 2  | 0           | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что результат повысился на 3.5 процента.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 13 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Анализ выполнения ВПР по предметам

| Классы         | 5          |          | 6          |          | 7          |          | 8          |          | 9          |          |
|----------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
|                | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество |
| Русский язык   | 88         | 47       | 78         | 35       | 79         | 39       | 73         | 26       | 80         | 46       |
| Математика     | 85         | 70       | 65         | 17       | 70         | 37       | 64         | -        | 64         | 21       |
| Окружающий мир | 95         | 66       |            |          |            |          |            |          |            |          |
| Биология       |            |          | 27         | 5.56     | 35         | 20       | 50         | 8.33     | 74         | 6.67     |
| География      |            |          |            |          | 82         | 23       | 25         | -        | 36         | -        |
| История        |            |          | 94         | 47       | 81         | 36       | 88         | 41       | 94         | 50       |
| Обществознание |            |          |            |          | 81         | 36       | 85         | 14       | 81         | 31       |
| Англ.яз.       |            |          |            |          |            |          | 100        | 16       |            |          |
| Физика         |            |          |            |          |            |          | 68         | 0        | 77         | -        |
| Химия          |            |          |            |          |            |          |            |          | 85         | 43       |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР

- по английскому языку в 8 классе – 100%,
- по окружающему миру -95% ,
- по истории (6,9 кл.) - 94% ,
- по русскому языку ( 5 кл.)- 88%

Наименьший показатель успеваемости по географии (8 класс)-25%, по биологии (6 кл.)-27 %, по географии (9кл.)-36%.

По остальным предметам успеваемость составляет от 64% до 85%.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85-90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год          |   | Не успевают |   |            |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «4» и «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |                   |                 |     |                       |    |                       |   | Количество  | % | Количество | % |
| 10     | 8                 | 8               | 100 | 3                     | 38 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 11     | 8                 | 8               | 100 | 3                     | 38 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 16                | 16              | 100 | 6                     | 38 | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 1 процент.

**Таблица 10. Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования.**

| Учебный год | Всего учащихся | Качественная успеваемость (на «4» и «5») |            |            |              |
|-------------|----------------|--|------------|------------|--------------|
|             |                | Всего                                    | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|             |                | %  | %          | %          | %            |
| 2017-2018   | 188            | 41,4                                     | 48,5       | 32,1       | 58,8         |
| 2018-2019   | 197            | 42,7                                     | 46,8       | 36         | 61           |
| 2019-2020   | 192            | 50                                       | 62,7       | 39,5       | 60           |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что результат повысился на 3.5 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 1 процент.

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|   | 9 класс | 11 класс |
|---|---------|----------|
| Общее количество выпускников  | 13      | 8        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 13      | 8        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 13      | 8        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 0       | 8        |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты 9 класса представим в таблице.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

| Критерии   | 2017–2018 |     | 2018–2019 |      | 2019–2020 |     |
|--|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|
|  | Кол-во    | %   | Кол-во    | %    | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9 класса всего  | 18        | 100 | 17        | 100  | 13        | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 1         | 5   | 0         | 0    | 2         | 15  |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 7         | 35  | 3         | 17,6 | 6         | 46  |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 18        | 100 | 17        | 100  | 13        | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0   | 0         | 0    | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0         | 0   | 0         | 0    | 0         | 0   |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11 класса:**

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, —0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников МОУ Перемиловская СШ, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (100%).

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|                      |    |                        |
|----------------------|----|------------------------|
| Учебные предметы     | 11 | % от общего количества |
| Русский язык         | 8  | 100                    |
| Физика               | 2  | 25                     |
| Математика (профиль) | 5  | 62,5                   |
| Биология             | 2  | 25                     |
| Обществознание       | 7  | 87,5                   |
| Английский язык      | 1  | 12,5                   |
| Литература           | 1  | 12,5                   |

**Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 учебного года (сравнительные данные за 3 года)**

| предметы                        | Средний балл |           |           |
|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|                                 | 2017-2018    | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Русский язык                    | 80           | 75        | 69,8      |
| Математика<br>(базовый уровень) | 4,4          | 4,6       |           |
| Математика<br>(проф. уровень)   | 42           | 52,8      | 39,2      |
| Физика                          | 51           | 50        | 48        |
| Биология                        | 56           | 40        | 39        |
| Обществознание                  | 47           | 51        | 45        |
| История                         | -            | 45        | -         |
| Английский<br>язык              | -            | 57        | 62        |
| Химия                           | 52           | 39        | -         |

*Русский язык:* 63% учащихся набрали свыше 70 баллов. 100% учащихся преодолели минимальный порог с первой попытки.

*Математика:*

базовый уровень – учащиеся не сдавали.

профильный уровень - сдавали 62,5 % выпускников, средний балл- 39,2, ниже показателя прошлого года.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по всем предметам.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

## V. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 15. Продолжение образования**

**выпускниками 9 класса:**

| Кол-во выпускников | В 10 класс | В учреждения среднего профессионального образования | Работают и обучаются | Работают | Не учатся и не работают |
|--------------------|------------|---|----------------------|----------|-------------------------|
| 13                 | 7          | 6   | -                    | -        | -                       |

**выпускниками 11 класса:**

| Кол-во выпускников | В учреждения высшего образования | В учреждения среднего профессионального образования | Армия | Работа | Дома |
|--------------------|----------------------------------|---|-------|--------|------|
| 8                  | 3                                | 5   | -     | -      | -    |

Количество выпускников, поступающих в вузы, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в МОУ Перемиловская СШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в МОУ Перемиловская СШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году МОУ Перемиловская СШ:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных

мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber, «ВКонтакте»;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОУ Перемиловская СШ выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте МОУ Перемиловская СШ был организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 46% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес МОУ Перемиловская СШ поступили благодарности от отдельных родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ Перемиловская СШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Учреждении дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году показали стабильно высокий объем



участия.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020-2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Процент победителей и призеров увеличился на 2,7 процента.

**Таблица 16 . Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников**

|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество олимпиад, в которых принимали участие учащиеся ОУ | 15        | 16        | 18        | 15        | 9         |
| количество учащихся, принявших участие в олимпиадах          | 103       | 81        | 84        | 57        | 11        |
| Количество призовых мест (количество человек)                | 15        | 8         | 18        | 11        | 11        |
| Победителей  | 9         | 8         | 11        | 10        | 5         |
| Призеров   | 6         | 0         | 7         | 1         | 6         |
| % победителей и призеров                                     | 14,6      | 9,9       | 21,4      | 19,3      | 22        |
| Район  | 12,3      | 11,2      | 12,3      | 16,7      | 23        |

**Таблица 17. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|                     | 2019-2020                         | 2020-2021                      |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Предмет             | Фамилия, имя, класс               | Фамилия, имя, класс            |
| Английский язык     | Колотушкина Мария, 11 класс       |                                |
| Биология            | Черепанин Иван,<br>10 класс       |                                |
| Экология            |                                   | Лебедев Никита,<br>7 класс     |
| География           | Белашов Родион,<br>8 класс        |                                |
|                     | Бояркова Юлия,<br>9 класс         | Бояркова Юлия,<br>10 класс     |
| Искусство (МХК)     | Мозжухина Александра,<br>11 класс |                                |
| Литература          | Бояркова Юлия,<br>9 класс         | Пухова Евгения,<br>7 класс     |
|                     | Колотушкина Мария,<br>11 класс    | Максина Анастасия,<br>10 класс |
| ОБЖ                 | Колотушкина Мария,<br>11 класс    |                                |
| Русский язык        | Максина Анастасия,<br>9 класс     |                                |
| Физическая культура | Тепляков Андрей,<br>11 класс      | Белашов Родион, 9 класс        |

**Таблица 18. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|                     | <b>2019-2020</b>           | <b>2020-2021</b>            |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Предмет</b>      | <b>Фамилия, имя, класс</b> | <b>Фамилия, имя, класс</b>  |
| Физическая культура | Белашов Родион,<br>9 класс |                             |
| География           |                            | Амбаров Дмитрий,<br>7 класс |
|                     |                            | Белашов Родион,<br>9 класс  |
| Экология            |                            | Белашов Родион,<br>9 класс  |
| Литература          |                            | Бояркова Юлия,<br>10 класс  |
| Русский язык        |                            | Пухова Евгения,<br>7 класс  |
|                     |                            | Фролов Иоан,<br>8 класс     |

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 19. Результативность участия обучающихся МОУ Перемилковская СШ во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях в 2020 году**

| <i>Название конкурса</i>   | <i>ФИ</i>                         | <i>Класс</i>    | <i>Результат</i>           | <i>Учитель</i>     |
|--|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|
| <i>Всероссийский уровень</i>   |                                   |                 |                            |                    |
| <i>«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</i>                  | <i>Фролова М.</i>                 | <i>6</i>        | <i>участие</i>             | <i>Мисаль О.С.</i> |
| <i>Региональный уровень</i>  |                                   |                 |                            |                    |
| <i>«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</i>                  | <i>Фролова М.</i>                 | <i>6</i>        | <i>1 место</i>             | <i>Мисаль О.С.</i> |
| <i>муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая</i> | <i>Попадьина А.<br/>Сорока А.</i> | <i>10<br/>5</i> | <i>Лауреат<br/>Лауреат</i> | <i>Лосева О.Г.</i> |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
| <i>классика»</i>   |  |                       |  |  |
| <i>«Покормите птиц»<br/>(«Кинокормушечка»)</i>   | <i>Воробьева А</i>                               | <i>1</i>              | <i>1 место</i>   | <i>Афанасьева<br/>Л.А.</i>                 |
| <i>Ивановская областная<br/>Юниор-лига КВН</i>   | <i>Команда</i>                                   |                       | <i>Участие</i>   | <i>Мишууров И.А.</i>                       |
| <i>Соревнования по<br/>спортивному туризму на<br/>лыжных дистанциях-связках</i>  | <i>Команда</i>                                   |                       | <i>1 место</i>   | <i>Варенов В.А.</i>                        |
| <i>Областные лично-командные<br/>соревнования по спортивному<br/>туризму на горных<br/>дистанциях на искусственном<br/>рельефе</i> | <i>Команда</i>                                   | <i>7-8</i>            | <i>Участие</i>   | <i>Варенов В.А</i>                         |
| <i>Региональная Премия<br/>«Надежда земли Ивановской»</i>  | <i>Попадьина А.</i>                              | <i>10</i>             | <i>Лауреат<br/>конкурса</i>                            | <i>Эверстова<br/>Л.В.</i>                  |
| <i>Областная Scratch-олимпиада<br/>по креативному<br/>программированию 2020</i>  | <i>Балов А.</i>                                  | <i>8</i>              | <i>1 место</i>   | <i>Мишууров И.А.</i>                       |
| <i>Творческий конкурс «ГТО –<br/>путь к успеху!» Номинация<br/>«Пропагандистский<br/>видеоролик «ГТО шагает по<br/>стране»</i>     | <i>Ягодкина А<br/>Бояркова Ю</i>                 | <i>10<br/>10</i>      | <i>3 место</i>   | <i>Дребезов В.Н.<br/>Мишууров И.А.</i>     |
| <i>«Физическая культура и<br/>спорт - альтернатива<br/>пагубным привычкам»<br/>(видеоролик)</i>                                    | <i>Попадьина А.</i>                              | <i>11</i>             | <i>Диплом<br/>участника</i>                            | <i>Эверстова<br/>Л.В<br/>Дребезов В.Н.</i> |
| <i>Региональный этап<br/>Всероссийского конкурса<br/>творческих работ учащихся<br/>«Я и Россия: мечты о<br/>будущем»</i>           | <i>Беспалова А.</i>                              |                       | <i>Благодарс<br/>твенное<br/>письмо за<br/>участие</i> | <i>Трусова В.О.</i>                        |
| <i>Областной фотоконкурс<br/>«Отражение»</i>   | <i>Шмидт А.<br/>Колотушкин И.</i>                |                       | <i>Диплом<br/>участника<br/>Диплом<br/>участника</i>   | <i>Турлапова<br/>Е.В.</i>                  |
| <i>Муниципальный уровень</i>   |  |                       |  |  |
| <i>Выставка декоративно –<br/>прикладного творчества</i>   |  |                       | <i>Участие</i>   | <i>Мисаль О.С.</i>                         |
| <i>муниципальный этап<br/>Международного конкурса<br/>юных чтецов «Живая<br/>классика»</i>   | <i>Попадьина А.<br/>Сорока А.<br/>Антипин К.</i> | <i>10<br/>5<br/>5</i> | <i>Победител<br/>ь<br/>Победител<br/>ь<br/>Лауреат</i> | <i>Лосева О.Г.</i>                         |
| <i>Муниципальный этап<br/>"Солнечный эльф"</i>   | <i>Максина Н</i>                                 | <i>9<br/>5</i>        | <i>Победител<br/>ь<br/>Участники</i>                   | <i>Лоско Л.И.<br/>Лосева О.Г.</i>          |

|  |                              |          |                                  |                               |
|--|------------------------------|----------|----------------------------------|-------------------------------|
| «Ученик года»  | Максина А                    | 10       | 2 место                          | Эверстова Л.В.                |
| «Письмо солдату. О детях войны»  | Железнова П.                 | 7        | 1 место                          | Мисаль О.С.                   |
| Конкурс сочинений «Без срока давности»   | Мозжухина А.<br>Попадьина А. | 11<br>10 | 1 место<br>2 место               | Лосева О.Г.                   |
| Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь)   | Железнова П                  | 8        | победител<br>ь                   | Лосева О.Г.                   |
| Конкурс рисунков «Мой прадед – победитель»   | Фролова М<br>Железнова П     | 6<br>7   | Победител<br>ь<br>победител<br>ь | Мисаль О.С.                   |
| «Я – гражданин России»   | команда                      |          | участие                          | Эверстова Л.В.                |
| Муниципальный этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Армейских международных игр -2020 среди учащихся общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района. | Команда (11 чел)             |          | 1 место                          | Дребезов В.Н.                 |
| муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов  | команда                      |          | 1 место                          | Дребезов В.Н.                 |
| Конкурс агитбригад ЮИД «Светофор»  | Команда                      | 5        | участие                          | Афанасьева Л.А.               |
| Муниципальный этап VIII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»  | Андропова М                  | 3        | Победител<br>ь                   | Якунина Г.Л.                  |
| Конкурс фотографий «Мой край родной»   | Алексеевко С.<br>Нураева А.  | 8<br>5   | Победител<br>ь<br>Победител<br>ь | Турлапова Е.В.<br>Мисаль О.С. |
| «Зеленая планета»  | Фролов И                     | 7        | Победител<br>ь                   | Лосева О.Г.                   |
| Военно-патриотическая юнармейская игра «Победа»  | команда                      |          | 2 место                          | Гривенко О.А.                 |
| Интеллектуальная игра «60 секунд».   | команда                      |          | 2 место                          | Эверстова Л.В.                |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <i>Лыжи</i>   | <i>команда</i>  |  | <i>2 место</i>                                     | <i>Дребезов В.Н.</i>                     |
| <i>Веселые старты</i>   | <i>команда</i>  |  | <i>Участие</i>                                     | <i>Дребезов В.Н.</i>                     |
| <i>Баскетбол</i>  | <i>команда</i>  |  | <i>1 место</i>                                     | <i>Дребезов В.Н.</i>                     |
| <b><i>Муниципальные активности</i></b>  |   |  |  |  |
| <i>«Юнармейский вызов»</i>  | <i>команда</i>  |  | <i>1 место</i>                                     | <i>Дребезов В.Н.</i>                     |
| <i>викторина к Дню русского языка «От А до Я»</i>   | <i>Ягодкина А</i>   |  | <i>2 место</i>                                     |  |
| <i>онлайн-игра «На связи»<br/>тема: Спорт<br/>тема: А.С. Пушкин<br/>тема: Россия<br/>тема: Юнармия</i>  | <i>Петрова М</i>  |  | <i>1 место<br/>1 место<br/>2 место<br/>1 место</i> |  |
| <i>интерактивная викторина «МозгоВООМ»</i>  | <i>Петрова М</i>  |  | <i>1 место</i>                                     |  |
| <i>Игра «Путь к Победе»</i>   | <i>команда</i>  |  | <i>3 место</i>                                     |  |
| <i>онлайн-игра «На связи. Основы безопасности»</i>  | <i>Петрова М</i>  |  | <i>1 место</i>                                     |  |
| <i>онлайн-игра «На связи. Здоровый образ жизни»</i>   | <i>Петрова М</i>  |  | <i>1 место</i>                                     |  |
| <b><i>Региональные активности</i></b>   |   |  |  |  |
| <i>Областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию</i>   | <i>Рыбина У.</i>  |  | <i>Призер</i>                                      | <i>Мишурова Т.П.</i>                     |
| <i>«Неделя добра»</i>   | <i>команда 1 кл<br/>команда 4 кл</i>                        |  | <i>1 место<br/>участие</i>                         | <i>Афанасьева Л.А.<br/>Мишурова Т.П.</i> |
| <i>Региональный конкурс «Доброволец земли Ивановской»</i>   | <i>команда</i>  |  | <i>участие</i>                                     | <i>Эверстова Л.В.</i>                    |
| <i>региональный экологический детский фестиваль<br/>- в номинации «добрые дела «Эколят-Молодых защитников природы»<br/>- в онлайн марафоне «Вода-источник жизни!»</i> | <i>команда<br/><br/>Попадьина А.</i>                        |  | <i>1 место<br/><br/>1 место</i>                    |  |
| <i>форум волонтерских отрядов и активистов школьных спортивных клубов «Здоровое поколение»</i>  | <i>команда</i>  |  | <i>участие</i>                                     | <i>Эверстова Л.В.</i>                    |
| <i>региональный конкурс видеороликов о работе школьного спортивного клуба в рамках проведения спортивных игр школьных спортивных клубов</i>                           | <i>школьный спортивный клуб «Фаворит»<br/>Колотушкина М</i> |  | <i>2 место</i>                                     | <i>Эверстова Л.В.<br/>Дребезов В.Н.</i>  |

|   |                      |  |                |  |
|---|----------------------|--|----------------|--|
| <i>обучающихся Ивановской области в 2019 -2020 учебном году (спартакиада)</i> |                      |  |                |  |
| <b><i>Всероссийский уровень</i></b>   |                      |  |                |  |
| <i>Всероссийский конкурс «Письмо на фронт»</i>                                | <i>Колотушкина М</i> |  | <i>2 место</i> |  |

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МОУ Перемиловская СШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные, личностные результаты соответствуют среднему уровню,

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 98 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Перемиловская СШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работают 21 педагог.

**95% педагогов общеобразовательного учреждения** имеют высшее педагогическое образование.

**Имеют стаж педагогической работы:**

До 5-ти лет – 5 человека (27%)

Свыше 20-ти - 16(72%)

***Количество педагогических работников по возрасту***

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <i>до 25 лет</i> | <i>2чел.</i>   |
| <i>26-35</i>     | <i>3чел.</i>   |
| <i>36-45</i>     | <i>-</i>       |
| <i>46-55</i>     | <i>6 чел.</i>  |
| <i>свыше 55</i>  | <i>10 чел.</i> |

**16 педагогических работников (72%)** имеют квалификационную категорию, из них **13**

(72%) человек **высшую** квалификационную категорию, 3 ( 15%) - **первую**. **13 человек (59%) имеют государственные и ведомственные награды:**

| № | Наименование награды   | Количество работников                |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации!       | 3                                    |
| 2 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 9                                    |
| 3 | Региональные награды   |                                      |
| 4 | Почетная грамота Департамента образования Ивановской области           | 10                                   |
| 5 | Звание «Почетный работник образования Ивановской области»              | 1(педагог награжден грамотой МОН РФ) |
| 6 | <i>Грамоты Управления образования</i>                                  | <i>100% учителей</i>                 |

В 2020 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для понимания ситуации в МОУ Перемиловская СШ было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 5 процента педагогов начальной, 27 процентов – основной и средней школы, а также 14 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

54 процента педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

С целью совершенствования ИКТ-компетенций у педагогов 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

-«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» - 6 модулей (платформа Учи.ру)

-«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (АО Академия «Просвещение»)

- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7758 единиц,

из него:

- учебники-4669 единиц,
- учебные пособия- 265 единиц,
- художественная литература -2420 единиц.

книгообеспеченность – 100 %;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 480 дисков.

Число посещений в библиотеке – 1726 человека.

В 2020 году приобретено 756 учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МОУ Перемиловская СШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

*Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*

*Учебными кабинетами для начальных классов – 4 ,*

*Учебными кабинетами по предметам:*

- история,
- биология, география
- математика
- информатика
- русский язык
- литература
- физика и химия

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Количество компьютерной техники для обучающихся и педагогов -47 шт.,

- имеющих локальную сеть - 47
- работа сети Интернет (указать скорость) –70-90 Мб/с
- кол-во компьютеров, на которые установлены лицензионные программные средства (в соответствии с документами): 47

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.



*Объекты для проведения практических занятий:*

- лаборатория для кабинета физики и химии;
- лабораторно- практическое оборудование для кабинета географии;
- учебно-опытный участок (0,33 га), который способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

*Объекты спорта:*

- спортивный зал;
- лыжная база;
- плоскостное сооружение (стадион);
- спортивная площадка;
- спортивные тренажеры.

В Учреждении есть столовая на 80 посадочных мест со всем необходимым оборудованием.

Анализ материально-технического обеспечения МОУ Перемиловская СШ показал, что Учреждение готово работать в очном и в дистанционном формате - материально-технически обеспечено: компьютерной техникой, образовательными онлайн-платформами, доступом к интернету и пр.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 209        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 87         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 109        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 13         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 73 (41,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | -          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл              | 69,8       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике   | балл              | 39,2       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 2 (16%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 199 (95%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 22 чел. (11%) |
| – регионального уровня   |                      | 7 чел. (3,5%) |
| – федерального уровня  |                      | 1 чел. (0,5%) |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – международного уровня  |                   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 209 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 31(15%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 21         |
| – с высшим образованием  |                   | 20         |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 20         |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |            |
| – с высшей   |                   | 13(60%)    |
| – первой   |                   | 3(15%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |            |
| – до 5 лет   |                   | 5 (24%)    |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| – больше 30 лет  |                      | 10 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет  |                      | 5 (24%)   |
| – от 55 лет  |                      | 9 (43%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 31( 100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 21 (64%)  |
| Инфраструктура   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единица              | 0,20      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единица              | 18        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да        |
| – медиатеки  |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да        |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 209 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 11,59      |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Перемиловская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.